

Protokoll från utbildningsnämndens, förskolenämndens och SISAB:s råd för funktionshinderfrågor 2025-12-03

Närvarande

Elin Evander
Carola Gioti

Ledamöter:

Leonore Nyström
Agnes Serfözö
Bertil Orrby
Liz Adams Lyngbäck

Tjänstemän:

Anna Nyström, Skolfastigheter i Stockholm AB
Decirée Jokinen, grundskoleavdelningen
Catharina Sackemark Larsson, gymnasieavd.
Katarina Odén-Ryhede, förskoleförvaltningen

Sekreterare:

Anna Nyström, Skolfastigheter i Stockholm AB

Adjungerande:

Tidpunkt:

Onsdagen den 3 december, kl. 15:30-17:00

Plats:

Utbildningsförvaltningen, Katalysatorn

Elin Evander
Ordförande

Carola Gioti
Ledamot

Anna Nyström
Sekreterare

1. Mötets öppnande

Ordföranden Elin Evander förklarade mötet öppnat och hälsade alla välkomna.

2. Val av justerare

Carola Gioti valdes jämte ordföranden Elin Evander att justera dagens protokoll.

3. Godkännande av dagordning

Dagordningen godkändes enligt utsänt förslag.

4. Föredragning – Lärplattformar och behovet av andra digitala stöd

Per Magnus Byström från gymnasieavdelningen föredrog ärendet om lärplattformar.

Grund- och gymnasieskolan har flertalet digitala lärostöd såsom infomentor och Teams. Elever och vårdnadshavare har även läroplan och betygsunderlag i särskilt lärostöd Edlevo. Infomentor som läroplattform används inom skolan, utifrån elever och vårdnadshavare används infomentor främst utifrån att anmäla frånvaro, provkalender samt utlåtande inför kvartsamtal. Teams används bara internt inom skolan och där har exempelvis vårdnadshavare inte tillgång. Här lämnas exempelvis kursupplägg och lektionsunderlag.

Stockholms skolor och gymnasium väljer själva vilken digital lösning som ska användas, infomentor implementeras fortfarande efter två terminer där förvaltningen ser över hur denna plattform ska anpassas på ett bra sätt utifrån särskilda elevgrupper.

Önskemål från rådet att vid kravställning inför upphandling av lärplattformar får gärna samråd ske med särskilda elevgrupper för att säkerställa tillgänglighet för alla.

Presentation

Allmän diskussion och ingen presentation i form av PPT vid dragning.

5. Föredragning – verksamhetsplaner 2026

Catharina Sackemark Larsson berättade om verksamhetsplanen för gymnasieavdelningen.

Catharina berättade om fokuset på undervisningsutveckling i gymnasieskolan och anpassade gymnasieskolan.

Långsiktigt arbete för att förbättra lärande, skolresultat och likvärdighet. Gymnasieskolan kommer även fortsatt fokusera på skolfrånvaron och arbeta effektivt med elevhälsan.

Stockholm är en modellkommun för funktionshinderspolitiken i syfte att bli ett mer inkluderande och tillgängligt samhälle, kommer vara i fokus under kommande år.

Gymnasieskolan gör nu en övergång från kursbetyg till ämnesbetyg 2025/2026.

Frågor under mötet

Är det lågt antal behöriga lärare i anpassad gymnasieskola?

Förvaltningen berättar att de inte stämmer utifrån behörighet men när det gäller utbildning särskilt för vissa särskilda elevgrupper så behövs ett större arbete framöver göras utifrån utbildningsinsatser.

Varför ökar antalet barn till anpassad gymnasieskola?
Förvaltningen beskriver att detta sker över hela Sverige, inte bara Stockholm, och att det inte finns en fastställd orsak till detta.

Presentation

Presentation från dragning skickas ut efter mötet.

6. Uppföljning av mötet med utbildningsnämnden

Sparas till rådsmötet i januari.

7. Eventuella frågor avseende nämndärenden

8. Rådets fortsatta arbete med balanslistan

Rådet hör gärna mer om gymnasieavdelningens arbete med undervisningsutveckling och skolfrånvaro framöver när arbetet kommit längre under 2026.

9. Övriga frågor

10. Mötets avslutande

Ordföranden Elin Evander förklarade mötet avslutat.